



# **INVITO ALLA PRESENTAZIONE DI UN'OFFERTA FORMATIVA PER L'ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI DI FORMAZIONE CONTINUA 2020/2021**

## **PROPOSTA FORMATIVA**

---

### **SOGGETTO PROPONENTE**

#### **Denominazione**

CONSORZIO CONSOLIDA - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

#### **Indirizzo**

VIA BELVEDERE,19 Lecco (LC)

### **Presentazione del soggetto proponente**

Consorzio Consolida Società Cooperativa sociale è un operatore accreditato nelle sezioni A e B per le attività formative. Fin dalle sue origini, opera (anche in qualità di struttura consortile) per lo sviluppo delle proprie associate attraverso l'erogazione a favore delle stesse di formazione e consulenza per lo sviluppo organizzativo e del capitale umano. Collabora con l'Agenzia Mestieri UO di Lecco per la promozione di Politiche attive del lavoro a favore di soggetti fragili segnalati dai servizi sociali dei Comuni del territorio. Con la sua proposta formativa è l'agenzia di riferimento di Confcooperative dell'Adda per le Imprese di Lecco e Sondrio per le quali coordina la definizione di piani formativi aziendali ed interaziendali presentati a valere su linee di finanziamento regionali e Fondi Interprofessionali. I piani formativi sono promossi in stretta sinergia con i referenti aziendali ed in riferimento ai piani di impresa delle stesse. Dal 2013 Consorzio Consolida ha inoltre avviato il centro di Open Innovation. Centro di Open Innovation e area formazione Continua collaborano stabilmente alla promozione di percorso di ricerca e formazione finalizzati a sostenere la competitività delle imprese associate al Consorzio e a Confcooperative Dell'Adda. A partire dall'inizio dell'emergenza Covid - 19 lo staff formativo ha implementato la propria offerta formativa prevalentemente erogata con modalità d'aula "tradizionali" in modalità e-learning. (sincrona e asincrona). L'attività ordinaria di Consolida: Formazione Dirigenti, Coordinatori, operatori sociali, Welfare community Manager, Comunicazione, è stata integrata con corsi relativi ai rischi Covid, oltre che accompagnamento alla innovazione organizzativa e dei servizi post-emergenza. L'area formazione di Consolida ha partecipato alla realizzazione, da parte del centro di Open Innovation dello stesso, di piazze virtuali (innovazione dei servizi, smart working, piattaforme e forme collaborative di lavoro) in cui sono stati rilevati i bisogni delle organizzazioni e analizzate le competenze necessarie alle imprese per il proprio sviluppo anche in riferimento alla complessità del contesto attuale. Il corso è realizzato dalla sede operativa di Via Belvedere 19 - Lecco

## **Sede operativa**

### **Denominazione sede operativa**

Sede operativa - via Belvedere 19 Lecco

### **Indirizzo**

via Belvedere,19 23900 Lecco (LC)

---

## **DETTAGLIO PROPOSTA**

### **Titolo del percorso**

LA GESTIONE DELLE SPETTRO AUTISTICO Metodi di lavoro e tecniche educative

### **Obiettivi e finalità**

La patologia quale l'autismo è caratterizzata da importanti problematiche di natura sanitaria, ma anche da risvolti sociali. L'educatore professionale riveste un ruolo fondamentale nell'accompagnare il soggetto con autismo e la famiglia da un tipo di accudimento di tipo custodialistico a uno socio-sanitario integrato in cui la promozione dell'interazione sociale, la salvaguardia della dignità e dell'unicità e il miglioramento della qualità di vita della persona sono aspetti cardine dell'intervento educativo. Inoltre è da sottolineare come, generalmente, l'educatore professionale è il principale responsabile dell'attuazione del progetto educativo individualizzato dei soggetti che ha in carico. La forza dell'intervento dell'educatore professionale risiede nella dimensione relazionale che instaura con l'utente più che nelle attività concrete che vengono svolte durante l'intervento. E' importante che l'educatore sappia creare una relazione e momenti di scambio con soggetti affetti da autismo, sappia contribuire alla promozione della dignità del soggetto, tenendo conto delle unicità e delle potenzialità della persona assistita per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia. L'ottica di lavoro è volta a lavorare sulle capacità che il minore possiede. A partire da queste premesse è importante che gli educatori aggiornino costantemente la propria formazione, al fine di migliorare la qualità del proprio operato e del servizio offerto. Il corso ha come obiettivi specifici:

Nelle imprese: aggiornare le competenze degli operatori per l'offerta di un servizio di qualità

Negli operatori: Fornire una formazione teorico-pratica sulle caratteristiche del disturbo, sui diversi approcci d'intervento e sugli strumenti per metterli in atto.

Apprendere ad utilizzare modalità comunicative efficaci, di supporto alla comprensione e all'espressione.

Accrescere la conoscenza di tecniche di comunicazione. In particolare conoscere l'intervento di CAA e le sue possibili applicazioni, in un'ottica inclusiva. Conoscere i primi strumenti utilizzabili in CAA e le buone pratiche per il supporto di bambini e adulti con bisogni comunicativi complessi

---

## **DESTINATARI**

### **Caratteristiche dei destinatari**

Assistenti educativa scolastica - Assistenza educativa Individualizzata. Educatori/operatori sociali che svolgono ruolo di assistente educativo individualizzato presso scuole o in attività animative con soggetti affetti da disturbi dello spettro autistico. Al termine del percorso i lavoratori avranno acquisito competenze e strumenti immediatamente spendibili nel lavoro con minori con disturbi dello spettro autistico.

### **Mansioni/Professioni**

Operatori sociali . Assistenti educativa scolastica - Assistenza educativa Individualizzata

### **Competenze richieste in ingresso**

corso base . E' preferibile una formazione e competenze dell'area socio educativa - socio assistenziale.

## **AZIONE FORMATIVA**

### **Articolazione del percorso**

Il corso è articolato in moduli progressivi per l'acquisizione delle competenze specifiche del lavoro educativo con soggetti affetti da disturbi dello spettro autistico in particolare saranno realizzati i seguenti moduli :

L'autismo e la sua diagnosi - 4 h (Evoluzione del concetto diagnostico, Quadri clinici e criteri diagnostici dei Disturbi Pervasivi dello sviluppo, L'individuazione precoce dei Disturbi dello spettro autistico Caratteristiche cognitive)

¿ Comunicazione e abilità sociali dell'autismo - 4 h (La comunicazione nei disturbi dello spettro autistico I pre-requisiti della comunicazione, Valutare le abilità di comunicazione, Insegnare nuove abilità di comunicazione recettiva ed espressiva)

¿ Intersoggettività, gioco e tempo libero - 4 h (Intersoggettività, comunicazione, gioco e abilità sociali)

¿ Valorizzare gli interessi ristretti , Programmazione dell'intervento educativo, Gestione del tempo libero, autonomia e inclusione sociale)

Programmi di intervento: l'approccio comportamentale- 4 h (L'approccio comportamentale, La scelta del trattamento - Autismo e ABA.

CAA e agli inbook - 4 h (Comunicazione Aumentativa, Introduzione ai "libri su misura" e agli Inbook - esercitazioni pratiche per la scelta degli inbook, lettura, modeling e gratuità

L'intervento di comunicazione iniziale: i concetti fondamentali relativi alla "early communication" - 4 h Lo sviluppo della comunicazione , le strategie che favoriscano lo sviluppo di esperienze comunicative gratificanti ed efficaci per il bambino, i suoi genitori e tutto il contesto di vita.

Problemi di comportamento e comunicazione aumentativa - 6 h i disturbi relativi alla sfera dell'attenzione e della condotta (aggressività, stereotipie, isolamento, opposizione..

### **Metodologie e strumenti**

Il dispositivo didattico che verrà impiegato presuppone l'applicazione di una metodologia partecipata. La scelta di alternare presentazioni frontali ad attività di laboratorio è motivata anche dalla caratteristica del gruppo aula composto da lavoratori che già sono inseriti nelle cooperative e dalla volontà di favorire lo scambio di buone prassi Saranno alternati setting con relative differenti metodologie: 1) lezione teorica, 2) utilizzo del gruppo per elaborare e assimilare i contenuti teorici, 3) esercitazioni e role playing per connettere la formazione con le differenti esperienze lavorative dei partecipanti, 4) analisi di casi e di pratiche portati dai partecipanti e realizzati con modalità gruppale. 5) utilizzo di piattaforme digitali per lo sviluppo di specifiche competenze. Sarà fornita a cura di ciascun docente biografia e materiale didattico digitale per approfondire gli argomenti trattati. I partecipanti dovranno disporre di pc /tablet per il lavoro da remoto. È prevista la presenza di un tutor d'aula che garantirà il raccordo con i partecipanti, la raccolta di esperienze e casi che gli stessi vorranno condividere in itinere. Nella progettazione di dettaglio dell'attività formativa si terrà conto dei carichi di lavoro dei soggetti in formazione e degli impegni di servizio in modo da favorire la frequenza in aula e la rielaborazione degli apprendimenti da parte dei discenti.

### **Modalità erogazione e formazione**

- 1) In assetto aziendale
- 2) FAD Formazione a Distanza
- 3) Aula

### **Descrizione modalità erogazione e formazione**

Il percorso formativo verrà realizzato a distanza (in modalità sincrona) o in aula, quando consentito dalla cessata emergenza COVID-19. I setting di riferimento (lezione teorica, utilizzo del gruppo, esercitazioni/role playing, analisi di casi e di pratiche) verranno applicati in entrambe le modalità formative. La realizzazione con applicazione di LMS sarà rispondente alle indicazioni delle linee guida regionali. La presenza del tutor d'aula garantirà il raccordo con i partecipanti anche al di fuori delle ore d'aula per la risoluzione di eventuali problematiche di carattere tecnico e in presenza fisica la predisposizione del setting in base alle indicazioni sul distanziamento sociale.

## **Durata del percorso in ore**

30

## **Numero iscritti per edizione**

12

## **Costo per partecipante, comprensivo di costo di iscrizione**

400.0

## **Modalità di certificazione**

Attestazione degli elementi di competenza

## **Descrizione modalità di certificazione**

A conclusione del corso, con una presenza minima del 75% e il superamento delle prove di apprendimento, verrà rilasciato l'attestato del percorso formativo, ai sensi del DDUO RL n. 9837 del 12/09/2008. Si prevede unicamente l'attestazione di elementi di competenze, in quanto il corso permette di acquisire solo alcune delle conoscenze ed abilità sottese al profilo del QRSP individuato in fase di progettazione.

Gli apprendimenti saranno verificati attraverso specifica prova elaborata dal docente. Le prove sostenute dagli allievi saranno verificate dal docente e condivise con il tutor. Il processo di verifica degli apprendimenti sarà monitorato dal certificatore delle competenze.

## **Prova Finale**

- 1) Valutazione in presenza
- 

## **ORGANIZZAZIONE**

### **Risorse umane impiegate**

- 1) Esterne

### **Descrizione risorse umane impiegate**

Le docenze saranno affidate a RU Esterne : Giuseppe Scandamarro – Psicologo specializzato in Neuropsicologia Clinica. La sua attività professionale si è incentrata soprattutto nell'ambito dell'età evolutiva essendo Analista Comportamentale, esperto in Diagnosi e Trattamento DSA, esperto certificato CAA (metodo PECS). E' coordinatore di un Centro per Minori con Disturbi dello Sviluppo e si occupa di colloqui con i caregivers dei bambini presi in carico, valutazione e trattamento psicoeducativo comportamentale con gli stessi, colloqui di rete con i diversi operatori della rete. Svolge attività di supervisore clinico di equipe multidisciplinari e di formatore. - Mara Marini, educatore professionale presso il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa della UONPIA di Verdello-Asst Bergamo Ovest. Progetta, coordina e realizza interventi di Comunicazione Aumentativa rivolti a minori con bisogni comunicativi complessi e disabilità complesse,.

### **Esperienza pregressa**

SI

### **Descrizione esperienza pregressa**

L'ente di formazione Consorzio Consolida è espressione di un'organizzazione consortile ONLUS che gestisce progetti di sviluppo di welfare territoriale in partenariato con gli attori del territorio. Dal 2002 è ente accreditato per la formazione continua e realizza attività di formazione a favore di lavoratori di cooperative sociali e operatori del terzo settore. È socio di Irecoop Lombardia e collabora, in stretta sinergia con altri enti del sistema regionale, per l'analisi del fabbisogno formativo e lo sviluppo delle competenze nelle cooperative sociali. I corsi sono realizzati a valere su risorse Regionali (formazione continua fase IV; V) e fondi interprofessionali (bandi standard e complessi), autofinanziati. A livello territoriale Lecco, Sondrio Consorzio Consolida eroga numerosi corsi di formazione per lo sviluppo di competenze manageriali, finalizzati all'innovazione sociale e di

consulenza organizzativa. La progettazione dei corsi avviene in coerenza con i piani di impresa delle singole organizzazioni e del sistema consortile e di concerto con i responsabili della formazione e coordinatori dei servizi delle imprese associate. Le risorse umane esterne incaricate vengono individuate, in accordo con le cooperative beneficiarie, anche tra docenti e professori dal sistema Universitario. Tale scelta permette una proficua integrazione tra sistema formativo (sapere) e contesto lavorativo (saper fare). Consorzio Consolida è stato già incaricato dalle cooperative associate e per la realizzazione di percorsi di formazione continua per assistenti ed. individualizzata

## **Contatti**

**1**

### **Codice Fiscale**

MGGSMN73B56E507G

### **Cognome**

MAGGI

### **Nome**

SIMONA

### **Telefono**

0341286419

### **Email**

s.maggi@consorzioconsolida.it

## **Canali di comunicazione**

- 1) Campagna
- 2) Azioni di comunicazione/Promozione di misure

## **Sito internet**

[www.consorzioconsolida.it](http://www.consorzioconsolida.it)

---

## **DEFINIZIONE AREA, PROFILO, COMPETENZE**

### **Competenze per profilo**

- 1 Counsellor - Effettuare un intervento di counselling - Livello EQF(5)
- 2 Custode Sociale - Realizzare interventi di prevenzione del disagio, di supporto alla fragilità e di coesione sociale - Livello EQF(4)

### **Abilità e conoscenze**

Unità di competenza afferenti al profilo del Counsellor. Effettuare un intervento di counselling  
In particolare conoscenze : Linguaggi non verbali; Tecniche di attivazione delle risorse personali, Tecniche di comunicazione (Verbale e non verbale) e di relazione

Unità di competenza afferenti al profilo del Custode Sociale  
Realizzare interventi di prevenzione del disagio, di supporto alla fragilità e di coesione sociale  
IN particolare Conoscenza Elementi psicologia. Abilità Applicare metodi di presa in carico della relazione di aiuto

---

## **ORGANIZZAZIONE EDIZIONI**

### **Riferimento per iscrizione**

**1**

**Codice Fiscale**

rvsmrl82d43g856a

**Cognome**

MARIELE

**Nome**

RAVASIO

**Telefono**

0341286419

**Email**

formazione@consorzioconsolida.it

### **Sedi Svolgimento**

- 1) Azienda
- 2) Sede accreditata
- 3) Sedi occasionali

### **Presenza Responsabile Certificatore Competenze**

SI

---

**Data**

28/05/2020

**Firmato Digitalmente dal Legale  
rappresentante o suo delegato  
ai sensi dell'art. 24 del Dlgs n.82/2005**

LORENZO GUERRA